Протокол
заседание методического совета №2
детский сад «Балауса»
03.11.2025 год

Председатель: Алиева А.А.
Секретарь: Брахметова С.М.
Присутствовали - 7
Отсутствовало - 0
Тема: Организация деятельности ДО по реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.
Цель: Анализ деятельности дошкольной организации по реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.
Повестка дня:
1.Анализ стартового мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Типовой учебной программы:
- Представление сводных данных по результатам стартового мониторинга;
- Анализ проблемных зон и определение путей коррекции;
- Обсуждение дифференцированных подходов в образовательном процессе.
2.Информация о проектах, мероприятиях, инновационных подходах, реализуемых педагогами.
По первому вопросу выступила председатель методического совета, Алиева А.А. Она ознакомила с результатами стартового мониторинга достижений воспитанников всех возрастных групп. Мониторинг проводился по 5 образовательным навыкам: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков. В стартовом мониторинге достижений приняло участие 72 воспитанника, что составляет 100%.
1.Физическое развитие:
Высокий уровень: 65% /14
Средний уровень: 25% /6
Низкий уровень: 10% /2
По результатам проведенной диагностики, на начало учебного года основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.
Дети с ненормативным развитием составляют 10%
Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать

развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДО, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровье сберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

2. Развитие коммуникативных навыков:

Стартовый: Высокий уровень: 56% /12

Средний уровень: 30% /7

Низкий уровень: 14% /3

Программный материал в данной образовательной области усвоен на достаточном уровне. Дети с ненормативным развитием составляет 14%.

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведений, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня.

3. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Стартовый: Высокий уровень: 61% /14

Средний уровень: 25% /5

Низкий уровень: 14% /3

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы.

Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности. Дети с ненормативным показателем составляет 14%

Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

4. Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности:

Стартовый:

Высокий уровень: 54% /12

Средний уровень: 32% /7

Низкий уровень: 14% /3
Программный материал в данной области усвоен детьми на среднем уровне. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников достаточно развит навык лепки объемного образа Дошкольники не все умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.
Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. Продолжать принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.
5.Развитие социально-эмоциональных навыков:
Стартовый:
Высокий уровень: 60% /14
Средний уровень: 25% /5
Низкий уровень: 15% /3
По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на достаточном уровне. Дошкольники умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Также воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.
Рекомендации: на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

Решили: Принять к сведению информацию и составить индивидуальные карты развития детей с учетом результатов стартового мониторинга и запланированную работу отразить в циклограммах всех групп.

По второму вопросу также выступила председатель методического совета, Алиева А.А. Она отметила что, в целях повышения профессиональной компетентности педагогов, необходимо целенаправленно заниматься самообразованием: изучать опыт лучших практик, знакомиться с проектами об инновационных подходах, успешно реализуемых педагогами других до. И конечно вести работу над созданием своего проекта с учетом методических нововведений в процесс воспитания и обучения в 2025-2026 учебном году, которая в дальнейшем будет влиять на качество предоставления образовательных услуг. Даны рекомендации педагогам по выбору темы авторской работы.

Решили: Изучить опыт лучших практик, апробировать и определиться с темой инновационного проекта.

Голосовали:

«ЗА» - 7

«ПРОТИВ» - 0

Председатель: _____ Алиева А.А.

Члены МС:

_____ Байдавлетова Асемгуль Серикбаевна

_____ Телямина Ольга Николаевна

_____ Кальян Наталья Александровна

_____ Тулегенова Лязат Маратовна

_____ Фарафонова Наталья Николаевна

_____ Хажмуратова Жанна Калидулловна